

# Pon Igualdad a la Navidad

**Concejalía de Igualdad y Mujer  
Ayuntamiento de Elda**





# ÍNDICE

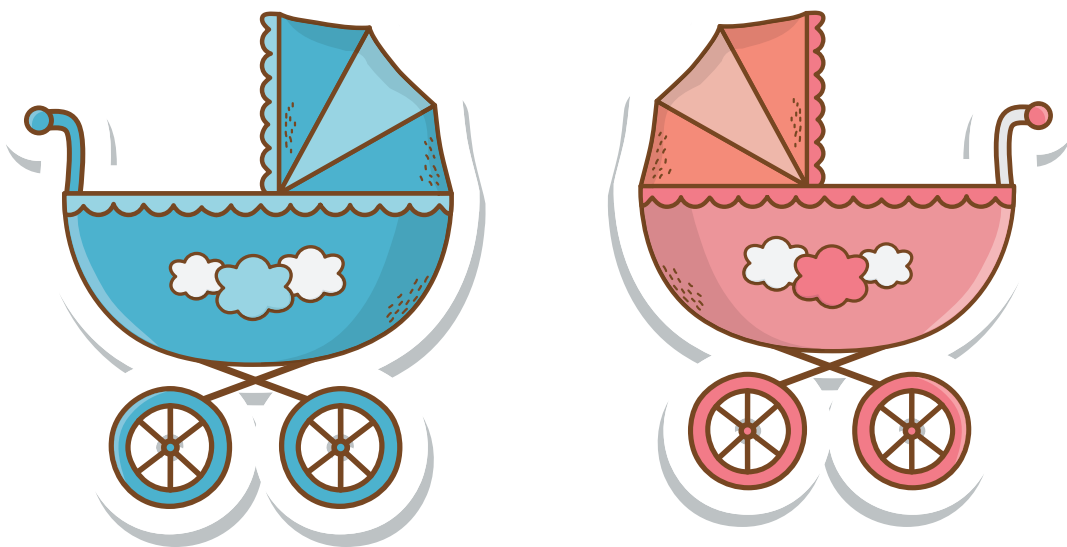
.....

<b>1. ¿Qué son los juguetes sexistas? .....</b>	<b>Pág 3</b>
<b>2. La desigualdad de Género .....</b>	<b>Pág 4</b>
<b>3. Orígenes de la desigualdad de género.....</b>	<b>Pág 5</b>
<b>3.1 División Sexual del Trabajo</b>	
<b>3.2 Estereotipos sexistas</b>	
<b>3.3 Medios de Comunicación</b>	
<b>4. Sugerencias para escoger un juguete .....</b>	<b>Pág 9</b>
<b>5. Teléfonos de interés .....</b>	<b>Pág 11</b>
<b>6. Cuento .....</b>	<b>Pág 12</b>



## 01 ¿Qué son los juguetes sexistas?

Los juguetes no son sexistas, lo que es sexista es el uso que se hace de los juguetes, principalmente, por parte de las personas adultas. A través de este erróneo uso de los juguetes, se reproducen los roles y los estereotipos asignados a mujeres y hombres a lo largo de la historia.



El problema que tiene como consecuencia este mal uso de los juguetes es que se puede convertir en un instrumento para seguir perpetuando un sistema basado en el patriarcado que genera desigualdades por razón de género.

El patriarcado es el predominio de la autoridad que ejerce el varón sobre el resto de personas que conforman la sociedad.

La palabra “patriarcado” deriva del latín tardío patriarchalis, que significa “gobierno de los padres”.

## 02

## La desigualdad de Género

La desigualdad de género es un fenómeno social que supone la existencia de una discriminación entre las personas como consecuencia de su género. Es estructural, es una construcción social determinada por el sistema de sexo/género binario, que regula las relaciones sociales a partir de las diferencias asignadas a mujeres y hombres.

### ***DIFERENCIAS ENTRE SEXO Y GÉNERO***

Las personas, en el momento de nacer, somos clasificadas según nuestro:

#### **- SEXO:**

.....

Está determinado por las características biológicas: hombre o mujer. Es inmutable es decir no se cambia porque es una cualidad biológica. Los seres humanos nacemos hombres o mujeres. La diferencia biológica la marcan los genitales y nuestro aparato reproductor.

#### **- GÉNERO:**

.....

En función de su sexo, a las personas nos son atribuidas determinadas características sociales y culturales que afectarán, a lo largo de nuestra existencia, a las relaciones que mantengamos con nuestro entorno y con nosotras mismas.

El género es una construcción social y cultural. Desde la infancia se nos atribuyen determinadas características afectivas, psíquicas, culturales, sociales, de actitud y de comportamiento que se implementan a través de normas que dicta la sociedad sobre el comportamiento esperado y deseable según seas hombre o mujer.

La teoría de la construcción social de género afirma que los rasgos y comportamientos femeninos y masculinos son aprendidos y que por tanto se pueden cambiar y de hecho cambian a lo largo de la vida y las diferentes generaciones y son distintos según las diferentes culturas o sociedades.

**Hombre = Masculino Mujer = Femenino**





## 03 Orígenes de la desigualdad de género

### 3.1 División Sexual del Trabajo

Se refiere al proceso mediante el que se han atribuido habilidades, competencias, valores y responsabilidades diferentes en función del sexo biológico.

#### USO DE LOS ESPACIOS

MUJERES

HOMBRES

ESPACIO PRIVADO

ESPACIO PÚBLICO

TAREAS REPRODUCTIVAS

TAREAS PRODUCTIVAS



### 3.2 Estereotipos sexistas

#### ESTEREOTIPOS MASCULINOS

#### ESTEREOTIPOS FEMENINOS

Dinamismo	↔	Pasividad
Eficacia	↔	Incoherencia
Valentía	↔	Miedo
Racionalidad	↔	Irracionalidad
Agresividad	↔	Debilidad
Objetividad	↔	Subjetividad
Afectividad poco definida	↔	Afectividad muy marcada
Independiente	↔	Dependiente
Franqueza	↔	Frivolidad
Amor al riesgo	↔	Miedo
Estabilidad emocional	↔	Inestabilidad emocional

**COEDUCACIÓN = EDUCACIÓN NO SEXISTA**

Características de una persona SIN estereotipos sexistas y CON desarrollo integral

- ▶ Objetividad
- ▶ Aptitudes intelectuales
- ▶ Docilidad
- ▶ Ternura-Agresividad
- ▶ Estabilidad emocional
- ▶ Mecanismos de control



Los juguetes desarrollan la imaginación, la fantasía, promueven intereses, definen comportamientos y el desarrollo de habilidades.

Pero también...

Los juguetes son una forma de perpetuar la desigualdad en el reparto de funciones según el sexo.

## La diferente elección de juguete se debe a:

- Factores culturales.
- Factores educativos.
- Lo convencional.
- El trato de la familia.
- Los estereotipos sexistas que se reflejan en los medios de comunicación, los cuentos, el cine, los libros de texto, los videojuegos...

### TIPO DE JUEGUETES DE LOS NIÑOS

- Tendencia a la violencia
- No verbales
- Grupos grandes
- No verbalizan
- Sin reglas

### TIPO DE JUEGUETES DE LAS NIÑAS

- Tendencia a pedir ayuda
- Verbales
- Grupos reducidos
- Verbalizan
- Con reglas



### 3.3 Medios de comunicación:

Los medios de comunicación y la publicidad están presentes en nuestro día a día. A través de ellos se difunden ideas, formas de pensar y estereotipos que van construyendo nuestra visión del mundo. En determinadas situaciones, la forma de contar noticias puede seguir apoyando los roles y estereotipos de género. Al igual que con la publicidad que es otro instrumento donde, a veces, se perpetúa la desigualdad de género.

## COLORES, MÚSICA Y LENGUAJE DE LOS ANUNCIOS

### NIÑAS

Los colores suele, ser el rosa o una gama cromática en pasteles.

La música es suave y relajante.

El lenguaje con diminutivos y afectivo: princesita, amiguita, viajecito...  
“Cuida a tu bebé toda la vida”.

Las voces de los anuncios son en tono dulce.

### NIÑOS

Los colores suelen ser oscuros.

La música rápida y estridente.

El lenguaje con aumentativos y agresivo: “Sólo tú lo puedes conseguir”.

Las voces de los anuncios son en tono de autoridad.

**Existen empresas de juguetes que muestran su responsabilidad sobre el uso no sexista de los juguetes.**



## 04 Sugerencias para escoger un juguete

- Que promueva relaciones de igualdad de género.
- Que sea divertido y motive el deseo de jugar.
- Que fomente la capacidad de pensar.
- Que estimule su curiosidad.
- Que desarrolle la imaginación y la creatividad.
- Que evite la transmisión de estereotipos sexistas y no potencie la violencia.

### DESDE EL NACIMIENTO HASTA LOS 12 MESES

- Mordedores.
- Carruseles musicales.
- Sonajeros.
- Alfombras de actividades.
- Andadores.
- Pelotas con sonidos.
- Muñecos o muñecas de trapo.



### DE LOS 12 MESES A LOS 2 AÑOS

- Juguetes para el baño
- Correpasillos.
- Tableros de actividades
- Peluches.
- Cuentos con texturas y sonidos.
- Cubos y palas.
- Encajables de construcción.



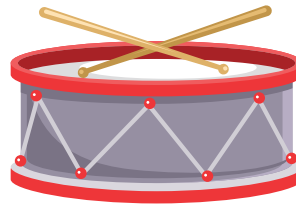
### DE LOS 2 AÑOS A LOS 4 AÑOS

- Títeres.
- Lápices de colores, pizarra, plastilina...
- Libros con imágenes grandes.
- Instrumentos musicales.
- Cuentos interactivos.
- Coches de pedales.
- Coches, camiones, trenes...



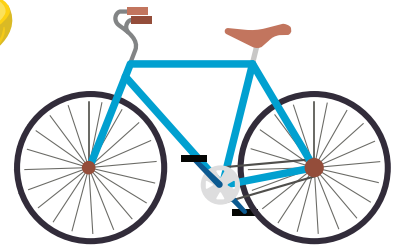
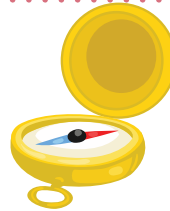
## DE LOS 4 AÑOS A LOS 6 AÑOS

- Juguetes de oficio.
- Disfraces.
- Rompecabezas.
- Juegos de memoria visual.
- Juegos de habilidad.
- Juegos de mesa.
- Libros para colorear y de pegatinas.



## DE LOS 6 AÑOS A LOS 9 AÑOS

- Bicicleta.
- Patines.
- Yo-yo.
- Kits de naturaleza.



## DE LOS 9 AÑOS A LOS 12 AÑOS

- Colección de sellos, monedas, rocas...
- Las cometas.
- Modelismo.
- Actividades deportivas o intelectuales.



# #RegalaIgualdad

# Teléfonos de Interés

**Ayuntamiento de Elda**



**96 538 04 02**

**Instituto Municipal de Servicios  
Sociales / Concejalía de Igualdad**



**96 698 92 37**

**Punto de Atención Continuada  
de Urgencias de Elda  
C/ Padre Manjón, 5. Elda**



**96 695 71 99**

**Emergencias**



**112**

**Hospital General de Elda**



**96 538 04 02**







# CUENTO INFANTIL JUGANDO EN IGUALDAD

**Concejalía de Igualdad y Mujer  
Ayuntamiento de Elda**



A  y a  , les encantaba ir al



con su  y siempre jugaban a  ,

a los  , al  , etc...

Un buen día los



fueron al



y como siempre se pusieron a jugar .



Había un  de  para jugar con sus

propios  de juguete. Ellos llevaban sus



teledirigidos y les gustaba coger las

a gran velocidad , a Pablo se le salió una



del  y se puso a





¡Oh vaya! Mi  favorito se ha  y no sé

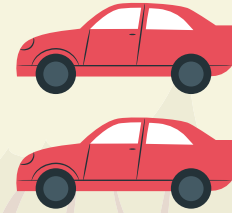
arreglarlo. Ana la  que lo  de lejos,

se acercó y le dijo:

- No te preocupes yo te lo arreglaré, mi  me ha  
enseñado a arreglar mis .



la miró asombrado:- ¿Te gustan los



?

¡Pero si eres una



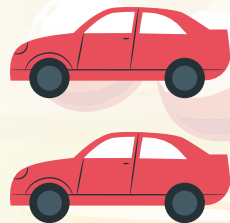
!

La niña lo miró mientras arreglaba la



- Aquí lo tienes, como nuevo. Por cierto soy Ana, y claro

que me gustan los



, me encantan aunque sea una

, en ningún lado pone que sean solo para



De hecho mi madre conduce, ¿la tuya no?.



no salía de su asombro y eso le hizo



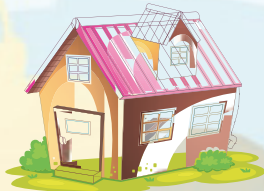
-Gracias.

- Le dijo



sonriente.

Ya se iban a



y su hermano



le preguntó:

-¿Quién te ha arreglado el



?.

-Una



del





-Le respondió



- ¡Una



? ¡Vaya que extraño!... Yo pensaba que

las



jugaban solo a las



y a



Le dijo



asombrado.

Pero



, recordó la contestación de la



y le

respondió:

-Bueno, mamá conduce y es una chica.

La mamá les  atenta mientras conducía.

-Por supuesto que sí. Las mujeres conducen



igual que los



también



y cuidan de sus hijos e hijas y



¡



Exclamaron



-Sí. Hay grandes



por el



Los  se miraron incrédulos.

No era lo que ellos veían ni



entre sus



, pero tanto la







como la



del



tenían razón.

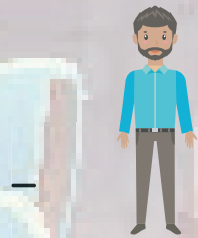
Pasaron algunas semanas y llegó la  ,  
Daniel y Pablo tenían que escribir la  a los  .  
Y mientras pensaban que pedir , su padre preparaba unas  
ricas  .




le observaba desde el



:



, ¡Que bien huele! , dijo Daniel.

-Si hijo, os estoy preparando unas deliciosas  
le contestó su  .

El niño se interesó por la  y le dijo a su  :

- ¡Te ayudaré!

Fue una tarde muy divertida , mezclaron ,

se ensuciaron ,



... ¡Hasta



participó!

¡Increíble!. Nunca antes se lo habían pasado tan bien.

Cuando se disponían a meter en el  la  para los  ,



le dijo a su hermano:

- ¡Espera! ¡Falta una cosa más! Quiero pedirme una





-¿Una ?, le respondió

- Si,  es muy divertido, le dijo  con seguridad.

El niño puso su último pedido en la , cerró el 

 esa noche se  soñando con ser un gran .

La mañana de  , los hermanos se despertaron ilusionados y corrieron a abrir sus .

Estaba todo lo que habían pedido :  , muñecos de acción, una  y la esperada .

Cuando llegaron sus  intercambiaron sus  y

comenzaron a jugar .  era un gran  , las

primitas unas  del fútbol  
y  un enfermero de .



Las Primas, Tablo y Daniel comprendieron que era mucho más divertido jugar en

La madre y padre de los detenidamente con orgullo, se miraron y dijeron:

- Hemos hecho un buen trabajo.

Y gracias a la del

Tablo y Daniel entendieron

que los no tienen SEXO NI GÉNERO.



# PICTOGRAMAS

Daniel



Pablo



Parque



Familia



Muñecos de peleas



Coches



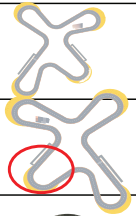
Fútbol



Hermanos



Circuito de coches



Curvas



Rueda



Coche roto



Niña



Pensar



Llorar



Observaba



Padre



Juguetes



Equipo



Casa



Muñecas



Cocinitas



Escuchaba



Chefs



Mundo



Amig@s



Mamá



Navidad



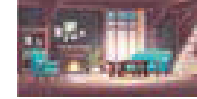
Reyes Magos



Tortitas



Salón



Amasaron



Limpiaron



Sobre



Carta



Dormir



Regalos



Pelota de Fútbol



Enfermero de Bebés



Primas



Estrellas



Mujer



Hombre



Papá



Juguetes



Cochecitos



Cambian pañales



Cocinan



